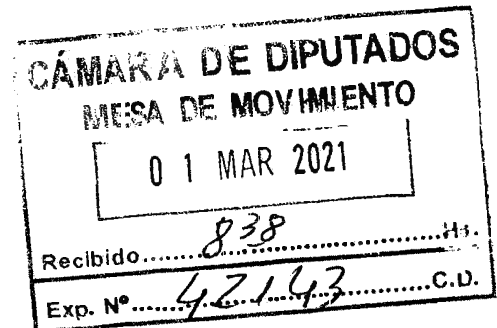




CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE



PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados y Diputadas de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, informe con datos pormenorizados el resultado del relevamiento realizado sobre los estudiantes de distintos niveles y modalidades de la educación provincial que no tuvieron conexión alguna durante el ciclo escolar 2020 interrumpiendo su trayectoria escolar y cuáles son las estrategias que se están utilizando para reintegrarlos al sistema educativo.

Carlos del Frade
Diputado Provincial.

Fundamentos

Señor Presidente:



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

En una nota aparecida en el diario "La Capital" el pasado 12 de enero, la ministra de Educación, Adriana Cantero, afirma que "se lleva adelante el programa Verano Activo en todo el territorio provincial, que trabaja con la población que ha "fragilizado" el contacto con la escuela por no poder acceder a la conectividad. Es un 10 por ciento de los alumnos, y se calcula que representan a unos 40 mil chicos en toda Santa Fe".

Si pensamos en 40 mil chicos fuera del sistema educativo (otras investigaciones a nivel nacional estiman que la cifra en nuestra provincia ascendería a 100 mil) debemos priorizar su reinserción como una política de estado indelegable. Desde el Ministerio se asegura que los alumnos fueron identificados y localizados en los primeros días de enero de este año. También se afirma que fueron convocados a distintas actividades. El resultado de esa convocatoria, de acuerdo a la información brindada por docentes a los que consultamos, no parece haber sido satisfactoria.

En un trabajo periodístico aparecido también en el diario "La Capital", el pasado 20 de febrero, queda otra vez demostrado el trabajo a pulmón que vienen realizando los docentes de distintas escuelas para que los chicos retornen al sistema educativo: "En esta escuela, como en tantas otras, los docentes tuvimos que hacer un trabajo de búsqueda previa.

Salimos a recorrer el barrio para buscar especialmente a aquellos chicos que el año pasado no pudieron entregar sus trabajos, los que no tuvieron conectividad, los que están más solitos. Salimos a buscarlos para decirles que los estábamos esperando en la escuela", cuenta la directora de la escuela 1207, enclavada en el corazón de Barrio Ludueña, quien relata una labor que las maestras de muchos barrios populares han incorporado como parte de su quehacer docente. La directora suma al relato una serie de acontecimientos que ilustran la gravedad de la situación: "Tres alumnas de séptimo quedaron embarazadas y tratamos de acompañarlas en ese proceso. Además hay dos chicos que actualmente están en el Irar (hoy Centro Especializado de Responsabilidad Penal Juvenil) porque sumaron causas".

Tomando en cuenta este contexto y mensurando el daño que la pandemia ha dejado expuesto en cuanto a la inequidad y a las dificultades para acceder a la tecnología de amplios sectores, es que creemos que se debe actuar con rapidez para lograr el retorno de todos los chicos que se cayeron del sistema educativo. Si es necesario, buscarlos puerta a puerta para reestablecer el vínculo pedagógico.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares Diputadas y Diputados que acompañen el presente proyecto.

Carlos del Frade
Diputado Provincial.